

Talk and Play During Daily Routines



With Infants, Tune in and respond to what they look at, do, and say. Place two books in front of a baby and ask: "Which book do you want to read?" Whichever one they touch or initiate, you read.

With Toddlers, Make faces, use gestures. Animate stories you read in books by pausing to make exaggerated facial expressions to show the different emotions that are being described or felt by characters in the book. Use big and small hand and arm gestures to describe an item as small or big.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Read Together 30 min Try these epic! eBooks	Are You Sleeping? by Constantz Von Kitzing Los Animales estan durmiendo by Suzanne Slade	All The Love in the World by Rose Bunting Quien Vive En Un Arbol? (Who Lives In A Tree?) by Rourke Educational Media	A Number of Animals by Christopher Wormell Animal Talk by Cynthia Weill	Forest Baby by Laurie Elmquist ¡Es la Hora de Alistarse, Conejito! by Brenda Ponnay	Daddy Loves You by Helen Foster James Nos Vamos a la granja by Nancy Streza
Play Together 15+ min Learn with PEER cards	What's Next Infant #04 Toddler #04	Surprise! Infant #24 Toddler #24	Rhyme Time Infant #19 Toddler #19 How-To Video	Follow Me Infant #13 Toddler #13	Sounds Around Me Infant #18 Toddler #18

Connect Together

5+ min with songs and movement

Check out this Modeled Moment from Ready Rosie:
[Animal Noises](#)
And then try it with your infant

Check out this Modeled Moment from Ready Rosie:
[Bring Me The Book](#)
And then try it with your toddler

Learn during Routines

with PEER cards

This week's focus routine is **Reading Books**. Pick one or more of these PEER cards to practice this week.

Use the pictures to tell a story with:
Picture Walk
[Infant #01](#) [Toddler #01](#)
[How-To Video](#)

Bring books to life by:
Making Connections
[Infant #16](#)
[Toddler #16](#)

Make your own special book with:
My Family Book
[Infant #20](#)
[Toddler #20](#)

Weekly PEER Highlight

Applying the Mantra

PEER & Reading go hand-in-hand. **PAUSE** by snuggling up. **ENGAGE** as you read, by asking questions about the story or naming what your child is interested in. Point to the words or pictures as you read them. **ENCOURAGE** your child to talk about what they see and by inviting them to help turn the pages. At the end, **REFLECT** on your favorite parts.



Hable y Juegue Durante las Rutinas Diarias

Hablemos de lectura compartida

Consejo para hablar N.º 2:

Comente lo que ellos están haciendo o mirando.



Lean un libro juntos y pedir **preguntas abiertas**, como: "¿Qué crees que sucederá a continuación?"

LENA

Con los bebés, Ponga atención y responda a lo que miran, hacen y dicen. Coloque dos libros frente a un bebé y pregunte: "¿Qué libro quieres leer?" Cualquiera que toquen o inicien, lea. También puede hacer esta actividad de elección con juguetes: "¿Con qué juguete quieres jugar primero?"

Con niños/niñas, Sostenga a su niño/niña en sus rodillas y meza al niño/niña con cada palabra de una rima infantil

	el lunes	el martes	el miércoles	el jueves	el viernes
Lean Juntos 30 min Prueben estos libros electrónicos de epic!	Are You Sleeping? by Constantz Von Kitzing Los Animales estan durmiendo by Suzanne Slade	All The Love in the World by Rose Bunting Quien Vive En Un Arbol? (Who Lives In A Tree?) by Rourke Educational Media	A Number of Animals by Christopher Wormell Animal Talk by Cynthia Weill	Forest Baby by Laurie Elmquist ¡Es la Hora de Alistarse, Conejito! by Brenda Ponnay	Daddy Loves You by Helen Foster James Nos Vamos a la granja by Nancy Streza
Jueguen Juntos 15+ min Aprendan con las tarjetas de PPAR	¿Qué hacemos ahora? Bebé #4 Niño Pequeño #4	¡Sorpresa! Bebé #24 Niño Pequeño #24	Tiempo De Rimar Bebé #19 Niño Pequeño #19 PPAR Video	¡Sígueme! Bebé #13 Niño Pequeño #13	Sonidos A Mi Aldedor Bebé #18 Niño Pequeño #18

Únanse 5+ min
Con música y movimiento

Fíjese en este momento ejemplar de Ready Rosie:

[Sonidos de animales](#)

Entonces, haga lo mismo con su bebé.

Fíjese en este momento ejemplar de Ready Rosie:

[Tráeme el libro](#)

Entonces, haga lo mismo con su niño pequeño.

Aprendan através de las Rutinas Diarias
Con las tarjetas de PPAR

El enfoque de esta semana es **Leer libros**. Practique con una de estas tarjetas.

Use dibujos para contar el cuento con

Paseo De Dibujos

[Bebé #1](#) [Niño Pequeño #1](#)

[PPAR Video](#)

Anime la lectura al

Haciendo Conexiones

[Bebé #16](#)
[Niño Pequeño #16](#)

Haga su propio libro especial con

Mi Libro Familiar

[Bebé #20](#)
[Niño Pequeño #20](#)

Recordatorio de PPAR Emplear los Pasos

PPAR y la lectura van de manao en mano. Acomódese para PAUSAR. PARTICIPE mientras usted lee, haciendo preguntas sobre el cuento y nombrando las cosas que le interesan a su hijo. Apunte a las palabras o los dibujos al leer. ANÍMELE al niño a hablar de lo que él ve y invítele a voltear las páginas. Al final, REFLEXIONE sobre sus partes favoritas.

